



СахОУНБ

САХАЛИНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ
УНИВЕРСАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

В ПОМОЩЬ ОРГАНИЗАТОРАМ ДОСУГА

І ПОЛУГОДИЕ 2020

ЮЖНО-САХАЛИНСК
2020



От составителя

Библиографический список «В помощь организаторам досуга» включает сведения о документах, поступивших в СахОУНБ в I полугодии 2020 года.

В список включены методические рекомендации, сценарии проведения тематических вечеров, устных журналов, театрализованных представлений, игровых и познавательных программ, конкурсов, фестивалей, КВН.

Ряд публикаций содержат информацию о фольклорных, православных, календарных, памятных датах.

Материалы могут быть использованы при подготовке публичных мероприятий по эстетическому воспитанию, истории России, экологии, безопасности жизнедеятельности, этике, нравственности, литературе и русскому языку и другим направлениям.

Список адресован специалистам библиотек, учреждений культуры и образования.

Запросы на материалы, включённые в список, следует направлять по адресу:
693000, г. Южно-Сахалинск,

ул. Хабаровская, 78

ГБУК «Сахалинская областная универсальная научная библиотека»

Центр информационной и цифровой культуры Отдела комплексного библиотечного обслуживания

 **45-25-43**

Электронный адрес МБА: **sakhmba@libsakh.ru**

Электронный адрес: **sniki@libsakh.ru**

Библиографический список рассылается центральным библиотекам по электронной почте. Кроме того, электронная версия списка размещена на сайте СахОУНБ (<http://www.libsakh.ru>).

Уважаемые коллеги, убедительно просим вас заполнить «**Карту обратной связи**» и выслать её по электронной почте в адрес Центра информационной и цифровой культуры Отдела комплексного библиотечного обслуживания для анализа релевантности включённых документов и эффективности использования представленных материалов.

В помощь организации массовых мероприятий

1. Алексеева, Е. Бесплатно собрать посетителей в учреждении. Проверенный способ привлечь к вам внимание и повысить посещаемость / Е. Алексеева // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2020. – № 2. – С. 100–104.

Как сделать и провести скайп-мост. Опыт Санкт-Петербургского культурно-досугового центра «Красногвардейский».

2. Борисова, И. Национальный проект начинается с традиций / И. Борисова ; фот. Т. Абразумовой, Д. Иванова // Дом культуры. – 2020. – № 1. – С. 18–25 : фот.

О гала-концерте лауреатов Всероссийского фестиваля-конкурса любительских творческих коллективов, который прошёл 4 ноября 2019 г. в Доме народного творчества имени В. Д. Поленова (г. Москва) в рамках национального проекта «Культура».

3. Бубнова, А. Слушать музыку по-новому / А. Бубнова, Е. Плавская // Дом культуры. – 2020. – № 4. – С. 46–49.

О музыкально-игровом проекте «Музыкальная гостиная», в котором используются современные интерактивные игровые формы слушания музыки.

4. Ганьшина, Г. В. Организация досуга современной семьи в учреждениях культуры и образования / Г. В. Ганьшина, А. В. Бабаев, Л. В. Мищерякова // Среднее профессиональное образование. – 2020. – № 5. – С. 9–14.

Рассматриваются теоретико-методологические основы организации семейного досуга средствами социально-культурной деятельности. Обосновывается специфика организации семейного досуга в современном социокультурном пространстве учреждений индустрии досуга и образования.

5. Ершова, Т. Б. Как культурный центр сделал ставку на школьников и привлёк новых посетителей / Т. Б. Ершова // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2020. – № 3. – С. 106–108.

Интервью с директором театрально-концертного центра подмосковного Щёлково Татьяной Борисовной Ершовой.

6. Историко-культурные компоненты досуговой деятельности современных детей и юношества / Н. А. Опарина, И. Д. Левина, М. Г. Кайтанджян, О. В. Мальцева // Среднее профессиональное образование. – 2020. – № 1. – С. 28–32.

Обзор некоторых исторически важных событий, форм досуговой деятельности, повлиявших на современную культурную жизнь детей и юношества. Подчёркивается важность организации общения ребят в условиях свободного времени и творчески организованной деятельности.

7. Карамышева, О. Алгоритм, чтобы организовать в учреждении культуры танцевальные занятия для молодёжи / О. Карамышева // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2020. – № 2. – С. 94–99.

Советы по организации в учреждении культуры танцевальных кружков для молодёжи.

8. Карамышева, О. Мероприятия ко Дню Победы: 15 идей, чтобы привести к вам полгорода / О. Карамышева // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2020. – № 4. – С. 90–97.

Опыт учреждений культуры по проведению патриотических мероприятий ко Дню Победы. Главный тренд библиотек – посетители не просто наблюдают за тем, что происходит, а сами участвуют в мероприятиях.

9. Кирюшина, Е. К. Педагог осваивает профессию режиссёра / Е. К. Кирюшина, Е. С. Зубарева, Е. В. Добродеева // Поём, танцуем и рисуем. – 2020. – № 1. – С. 2–7.

Авторы статьи рассказывают о некоторых секретах режиссёрской профессии.

10. Комиссарова, С. В мире проектов / С. Комиссарова // Дом культуры. – 2020. – № 2. – С. 46–47.

Об особенностях современного социально-культурного проектирования в учреждениях культуры.

11. Опарина, Н. А. Учёт возрастных особенностей учащихся при организации и постановке культурно-досуговых программ / Н. А. Опарина, Е. В. Волчек // Воспитание школьников. – 2020. – № 1. – С. 64–67.

Опыт организации различных форм творческого досуга детей и подростков. Особое внимание уделяется дифференцированному подходу организатора-постановщика культурно-досуговых программ при работе с разновозрастной аудиторией учащихся.

12. Положение о Всероссийском фестивале-конкурсе любительских творческих коллективов // Клуб. – 2020. – № 1. – С. 4–5.

Этапы проведения Всероссийского фестиваля-конкурса любительских творческих коллективов в 2020 году.

13. Проводим культурно-массовое мероприятие без ошибок // Дом культуры. – 2020. – № 4. – С. 39–45.

Рекомендации по проведению культурно-массового мероприятия.

14. Рязанова, И. Алтайская земля – это благодатная почва для развития различных жанров народного творчества / И. Рязанова // Дом культуры. – 2020. – № 1. – С. 4–11.

О творческой деятельности городского Дворца культуры г. Бийска (Алтайский край).

15. Сторожук, И. Какие вопросы продумать, прежде чем организовать массовое мероприятие в региональном учреждении культуры / И. Сторожук // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2020. – № 4. – С. 26–31.

Как сделать массовое мероприятие статусным, безопасным и популярным. Опыт Свердловского государственного областного Дворца народного творчества.

16. Тукаева, А. Культурное наследие: как его спасают, сохраняют и развивают / А. Тукаева, О. Пичугина // Дом культуры. – 2020. – № 1. – С. 44–51.

Об исследовании низовых и некоммерческих инициатив в сфере сохранения культурного наследия России, проведённом благотворительным фондом «Центр возрождения культурного наследия «Крохино» в рамках проекта «ПроНаследие» (2019 г.) Вологодской области.

17. Уркачан, Г. В огнях рампы – фестиваль «Камчатка театральная» / Г. Уркачан // Клуб. – 2020. – № 1. – С. 5–10 : 7 фот.

В Камчатском крае прошёл фестиваль любительских театров «Камчатка театральная».

18. Ширкина, И. Как привлечь и чем удержать в сельском клубе людей старшего возраста / И. Ширкина // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2020. – № 4. – С. 86–89.

Опыт проведения мероприятий для пожилых посетителей в Центре досуговой деятельности Костромской области.

Сценарии тематических вечеров, театрализованных представлений, устных журналов, уроков, часов

Библиотека. Книга. Чтение

19. Дорожкина, Н. И. Корабли мысли / Н. И. Дорожкина // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 2. – С. 76–79.

Мероприятие, посвящённое всемирной истории книги.

20. Еронько, Е. Библиотечные частушки / Е. Еронько // Чем развлечь гостей. – 2020. – № 2. – С. 74.

Тексты частушек о библиотеке и библиотекарях.

21. Кадырова, С. Ж. Спринт по клеточкам / С. Ж. Кадырова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 5. – С. 101–104.

Интеллектуальная настольная игра с викториной по различным отраслям знаний для учащихся 6–8-х классов.

22. Кузнецова, Н. Турнир среди стеллажей / Н. Кузнецова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 2. – С. 50–54.

Библиографическая игра в библиотеке.

23. Холтобина, Н. А. Пять минут на историю / Н. А. Холтобина // Чем развлечь гостей. – 2020. – № 2. – С. 70–72.

Поздравление к юбилею библиотеки.

О русском языке и литературе

24. Адаева, Е. С. Вслед за героями Гоголя / Е. С. Адаева // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 5. – С. 36–42.

Квест, посвящённый персонажам произведений русского писателя И. В. Гоголя, для учащихся 6–8-х классов.

25. Ахметзянова, Е. А. Мальчишка с добрым сердцем / Е. А. Ахметзянова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 3. – С. 26–30.

Мероприятие, посвящённое биографии писателя А. П. Гайдара и его повести «Тимур и его команда», для учащихся 6–8-х классов.

26. Бикеева, В. «Человек есть тайна. Её надо разгадать...» / В. Бикеева // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 1. – С. 6–13.

Мероприятие, посвящённое 190-летию со дня рождения русского писателя Ф. М. Достоевского, для старшеклассников.

27. Вицен, С. И. Кодекс воспитанного человека / С. И. Вицен // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 2. – С. 12–16.

Мероприятие, посвящённое жизни и творчеству русского писателя А. П. Чехова, для старшеклассников.

28. Гавренкова, Н. В. Дети Великой Отечественной войны в творчестве А. А. Лиханова / Н. В. Гавренкова // Поём, танцуем и рисуем. – 2020. – № 4. – С. 69–74.

Викторина по повести А. А. Лиханова «Последние холода» для учащихся среднего школьного возраста.

29. Глубоковских, М. В. «Я прошёл такую даль...» / М. В. Глубоковских // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 3. – С. 6–11.

Театрализованное мероприятие, посвящённое 110-летию со дня рождения поэта А. Т. Твардовского, для учащихся 7–9-х классов.

30. Грахоцкая, Т. О поступках – в сказках / Т. Грахоцкая, Л. Буневич // Праздник в школе. – 2020. – № 1. – С. 57–64.

Беседа о сказках русского поэта А. С. Пушкина для учащихся 5–6-х классов.

31. Гришонкова, Т. А. «Человек живёт надеждой и любовью» / Т. А. Гришонкова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 4. – С. 34–38.

Игра в формате брейн-ринга по творчеству писателя В. П. Астафьева, для учащихся 8–10-х классов.

32. Дегтярева, В. М. Любимец муз и баловень судьбы / В. М. Дегтярева // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 3. – С. 21–25.

Игровая программа, посвящённая биографии и творчеству русского поэта А. С. Пушкина, для учащихся 6–8-х классов.

33. Ермолович-Дашинский, Д. Память / Д. Ермолович-Дашинский // Чем развлечь гостей. – 2020. – № 2. – С. 14–16.

Драматическая композиция по мотивам повести Б. Васильева «А зори здесь тихие...».

34. Зеленцов, О. В. Великое «Слово о полку Игореве» / О. В. Зеленцов // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 1. – С. 21–27.

Мероприятие, рассказывающее об исторической основе и сюжете памятника древнерусской литературы, для учащихся 7–10-х классов.

35. Крючкова, В. Еще раз о Стрекозе и Муравье / В. Крючкова // *Сценарии и репертуар.* – 2020. – № 1. – С. 61–66.

Музыкальная инсценировка по мотивам басни И. Крылова.

36. Кулакова, Е. Ю. «Ну и пьеса! Даже мне досталось!» / Е. Ю. Кулакова // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 2. – С. 28–35.

Мероприятие, посвящённое пьесе «Ревизор» русского писателя Н. В. Гоголя, для учащихся 7–9-х классов.

37. Кулакова, Е. Ю. «Перед сокрушающей силой бесчеловечных обстоятельств...» / Е. Ю. Кулакова // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 4. – С. 22–27.

Мероприятие по повести белорусского писателя В. В. Быкова «Сотников», посвящённое подвигу белорусских партизан, для старшеклассников.

38. Кулакова, Е. Ю. Секрет старой графини / Е. Ю. Кулакова // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 6. – С. 30–34.

Мероприятие, посвящённое повести русского поэта А. С. Пушкина «Пиковая дама», для учащихся 7–8-х классов.

39. Куличенко, Н. В. «Любовь должна быть величайшей тайной!» / Н. В. Куличенко // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 6. – С. 6–14.

Мероприятие, посвящённое жизни и творчеству русского писателя А. И. Куприна, для учащихся 9–11-х классов.

40. Лебедь, Н. «Во всём мне хочется дойти до самой сути...» / Н. Лебедь // *Праздник в школе.* – 2020. – № 6. – С. 57–65.

Литературно-музыкальная гостиная, посвящённая творчеству русского писателя Б. Пастернака, для старшеклассников.

41. Лисина, Т. С. Кто внимательно читает, тот награды получает / Т. С. Лисина // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 4. – С. 13–20, № 5. – С. 16–23.

Конкурсная программа для знатоков творчества русского писателя И. А. Бунина для старшеклассников.

42. Лобанкина, Е. А. Грустный и смешной Зощенко / Е. А. Лобанкина // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 5. – С. 24–29.

Квест в форме детектива, посвящённый творчеству русского писателя М. М. Зощенко, для учащихся 8–10-х классов.

43. Лобанкина, Е. А. Обломов или Штольц: кто нужнее России? / Е. А. Лобанкина // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 2. – С. 6–11.

Мероприятие, посвящённое роману русского писателя И. А. Гончарова «Обломов», для старшеклассников.

44. Маслова, И. Н. Викторина будет снова – знаем басни мы Крылова / И. Н. Маслова // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 4. – С. 49–53.

Квест, посвящённый творчеству русского баснописца И. А. Крылова, для учащихся 5–6-х классов.

45. Перепелица, В. Булат Окуджава: «Чудится музыка светлая...» / В. Перепелица // *Сценарии и репертуар.* – 2020. – № 5. – С. 78–94.

Литературный вечер, посвящённый творчеству Б. Окуджавы, для учащихся среднего и старшего школьного возраста.

46. Перепелица, В. В. «Держи сердце высоко, а голову низко...» / В. В. Перепелица // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 1. – С. 35–43.

Мероприятие, посвящённое русскому поэту, участнику Отечественной войны 1812 года Ф. Н. Глинке, для старшеклассников.

47. Перепелица, Н. М. А зори здесь тихие-тихие... / Н. М. Перепелица // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 6. – С. 35–39.

Патриотический квест по знаменитой повести Б. Л. Васильева «А зори здесь тихие...», для учащихся 7–9-х классов.

48. Петина, Н. В. Даниил Гранин. Путь дон Кихота / Н. В. Петина // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 6. – С. 6–14.

Мероприятие, знакомящее с биографией и творчеством российского писателя, для старшеклассников.

49. Попов, Д. Ах, что за прелесть эти басни! / Д. Попов // Чем развлечь гостей. – 2020. – № 1. – С. 19–27.

Инсценировка басен И. А. Крылова.

50. Рогова, М. С. К берегам Швамбрании / М. С. Рогова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 4. – С. 6–12.

Мероприятие, посвящённое жизни и творчеству писателя Льва Кассиля, для учащихся 5–6-х классов.

51. Рогова, М. С. Поперёк линованного листа / М. С. Рогова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 6. – С. 15–20.

Мероприятие, посвящённое биографии и творчеству писателя Александра Грина, для старшеклассников.

52. Рогова, М. С. Словесная баталия / М. С. Рогова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 3. – С. 63–70.

Игровая программа по русскому языку для старшеклассников.

53. Рогова, М. С. «Ты должен делать добро из зла» / М. С. Рогова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 5. – С. 6–15.

Квест по страницам повести «Пикник на обочине» братьев Стругацких для старшеклассников.

54. Рубанова, О. «Пишу не для мгновенной славы...» / О. Рубанова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 2. – С. 17–22.

Мероприятие, посвящённое поэзии русского поэта А. В. Кольцова, для учащихся 7–9-х классов.

55. Садыкова, Н. Б. «Палитра чувств и дум высоких» / Н. Б. Садыкова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 3. – С. 13–20.

Виртуальное поэтическое путешествие по карте мира с русским поэтом А. С. Пушкиным для учащихся 6–9-х классов.

56. Сараева, С. Ю. Колорит забытых слов / С. Ю. Сараева // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 6. – С. 78–79.

Путешествие в прошлое для разгадки мегакроссворда, посвящённого устаревшей лексике, для учащихся 5–8-х классов.

57. Чеботарева, И. Г. За сокровищами мадам Петуховой / И. Г. Чеботарева // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 3. – С. 31–36.

Квест по роману И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать стульев» для учащихся 6–8-х классов.

Зарубежная литература

58. Белоусова, О. И. Не будите спящего дракона! / О. И. Белоусова // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 4. – С. 39–48.

Квест, посвящённый творчеству Джоан Роулинг, для учащихся 6–8-х классов.

59. Вицен, С. И. «Бежим со всех ног, чтобы остаться на месте» / С. И. Вицен // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 5. – С. 30–35.

Квест по страницам знаменитой сказки «Приключения Алисы в Стране чудес» английского писателя Льюиса Кэрролла для учащихся 5–6-х классов.

60. Вицен, С. И. В поисках пиратского клада / С. И. Вицен // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 4. – С. 28–33.

Квест, посвящённый роману Р. Стивенсона «Остров сокровищ», для учащихся 5–6-х классов.

61. Вицен, С. И. Среди непознанных планет / С. И. Вицен // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 3. – С. 37–41.

Увлекательное путешествие по страницам книги «Маленький принц» французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери для учащихся 5–6-х классов.

62. Ерастова, Е. П. «Небеса мои – там, где Джульетта» / Е. П. Ерастова, Я. Ф. Ильина // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 6. – С. 37–41.

Литературная игра в формате брейнсторминга по трагедии английского писателя У. Шекспира «Ромео и Джульетта» для учащихся 8–10-х классов.

63. Кумакова, О. В. Новая тайна пляшущих человечков / О. В. Кумакова // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 2. – С. 93–98.

Детективный квест по творчеству английского писателя Артура Конан Дойла для учащихся 7–9-х классов.

64. Ларионова, А. А. Секретный фарватер для «Наутилуса» / А. А. Ларионова // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 1. – С. 44–52.

Литературное путешествие по роману французского писателя Жюль Верна «Двадцать тысяч лье под водой» для учащихся 6–8-х классов.

65. Мурзина, Т. А. Виноваты те, кто приказывает / Т. А. Мурзина // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 5. – С. 73–78.

Мероприятие для старшеклассников, посвящённое роману французского писателя Р. Мерля «Смерть – моё ремесло» и тому, как важно принимать решения независимо от мнения более сильных и авторитетных людей.

66. Плотникова, Н. «Без боли как бы познали мы радость?» / Н. Плотникова // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 2. – С. 36–41.

Мероприятие, посвящённое творчеству современного американского писателя Джона Грина, для старшеклассников.

67. Рогова, М. Печальные последствия очень странной сделки / М. Рогова // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 1. – С. 14–20.

Мероприятие по повести Джеймса Крюса «Тим Талер, или Проданный смех» для учащихся 5–7-х классов.

68. Чистякова, С. В. Королева детектива раскрывает секреты / С. В. Чистякова // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 5. – С. 43–49.

Мероприятие, посвящённое творчеству английской писательницы Агаты Кристи, для старшеклассников.

69. Щербакова, О. В. Загадки истинной леди / О. В. Щербакова // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 6. – С. 40–48.

Мероприятие, посвящённое 130-летию со дня рождения английской писательницы Агаты Кристи, для учащихся 9–11-х классов.

Этика. Нравственность. Эстетическое воспитание

70. Ахмадуллина, А. Одна минута – это мало или много? / А. Ахмадуллина // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 1. – С. 77–81.

Мероприятие для старшеклассников, рассказывающее о том, какую ответственность несёт каждый за последствия своих поступков.

71. Борисова, И. Игры объединяют! / И. Борисова // Дом культуры. – 2020. – № 1. – С. 54–59.

О дворовых играх, которые проводят специалисты культурно-досуговой деятельности в Мурманской области.

72. Горячева, Е. А. Маленький человек с большой душой / Е. А. Горячева // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 6. – С. 65–71.

Беседа о том, что такое милосердие, прощение на примере повести В. К. Железникова «Чучело», для учащихся 6–7-х классов.

73. Иванова, Е. Давай раскрасим вместе мир / Е. Иванова // *Чем развлечь гостей.* – 2020. – № 1. – С. 39–45.

Театрализованный финал конкурса детских творческих работ.

74. Исакова, Е. А. На Парнасе среди муз / Е. А. Исакова // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 1. – С. 95–100.

Конкурсная программа, посвящённая древнегреческой мифологии, для учащихся 6–8-х классов.

75. Крапивина, И. Н. Обручённый с оперой / И. Н. Крапивина // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 3. – С. 106–110.

Мероприятие, посвящённое биографии и творчеству итальянского композитора Джузеппе Верди, для учащихся 6–8-х классов.

76. Кузьминов, В. Город Петра / В. Кузьминов // *Чем развлечь гостей.* – 2020. – № 2. – С. 3–4.

Загадки о городе Санкт-Петербурге.

77. Кулинич, Г. Сказки моего детства / Г. Кулинич // *Праздник в школе.* – 2020. – № 1. – С. 74–85.

Беседа о детстве и добре для учащихся 5–7-х классов.

78. Леонович, А. Улыбнитесь вы друг дружке / А. Леонович // Праздник в школе. – 2020. – № 4. – С. 21–28.

Праздник дружбы для учащихся 5–7-х классов.

79. Лысковец, Е. Путешествие в Древний Рим / Е. Лысковец, Д. Сумбатьян // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 1. – С. 62–66.

Познавательная викторина для учащихся 5–6-х классов по истории Древнего Рима.

80. Могилевец, В. Если добрый ты – это хорошо! / В. Могилевец // Праздник в школе. – 2020. – № 1. – С. 48–56.

Праздник доброты и вежливости для учащихся 5–7-х классов.

81. Перевощикова, У. Фея из пузырька, или Отважное сердце / У. Перевощикова, А. Калинин // Чем развлечь гостей. – 2020. – № 1. – С. 50–63.

Праздник танца.

82. Перепелица, В. Булат Окуджавы: «Чудится музыка светлая...» / В. Перепелица // Сценарии и репертуар. – 2020. – № 5. – С. 78–94.

Литературный вечер, посвящённый творчеству Б. Окуджавы.

83. Половко, И. Там есть сцена и кулисы... / И. Половко // Праздник в школе. – 2020. – № 3. – С. 32–39.

Увлекательное путешествие в волшебный мир театра для учащихся 5–7-х классов.

84. Просекова, О. А. Семь удивительных нот / О. А. Просекова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 2. – С. 87–91.

Мероприятие, посвящённое 180-летию со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского.

85. Ревко, М. Поляна Смеха / М. Ревко // Праздник в школе. – 2020. – № 3. – С. 2–10.

Сказочная игра о нравственных ценностях для учащихся 5–7-х классов.

86. Ревко, М. Чернильное сердце / М. Ревко // Праздник в школе. – 2020. – № 3. – С. 59–68.

Сказочно-игровая программа о том, что нельзя брать в руки незнакомые вещи и предметы.

87. Симакова, Т. С. Романтика XIX века / Т. С. Симакова // Поём, танцуем и рисуем. – 2020. – № 1. – С. 64–76.

Сценарий бала для учащихся среднего и старшего школьного возраста.

88. Халяпина, М. Ю. Табор уходит в небо / М. Ю. Халяпина // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 2. – С. 80–86.

Классный час о цыганах для учащихся 6–9-х классов.

89. Черкашина, Н. Пусть каждый верит в чудеса! / Н. Черкашина // Чем развлечь гостей. – 2020. – № 1. – С. 45–50.

Театрализованный концерт студии эстрадной песни.

90. Щербакова, О. В. Перпетуум мобиле / О. В. Щербакова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 1. – С. 106–110.

Музыкальная композиция, посвящённая жизни и творчеству итальянского скрипача Н. Паганини, для старшеклассников.

Патриотическое воспитание. История России

91. Андреев, Н. Поклонимся тем великим годам / Н. Андреев // Сценарии и репертуар. – 2020. – № 5. – С. 2–17.

Театрализованное представление о Великой Отечественной войне.

92. Арасланова, Л. З. Не умолкнут песни эти / Л. З. Арасланова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 3. – С. 53–57.

Музыкально-литературный вечер, посвящённый историям знаменитых военных мелодий, для учащихся 5–11-х классов.

93. Ахметзянова, Е. А. «За Волгой для нас земли нет!..» / Е. А. Ахметзянова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 5. – С. 56–60.

Мероприятие, посвящённое легендарному снайперу Василию Зайцеву, воевавшему на Сталинградском фронте, для учащихся 7–10-х классов.

94. Бреднева, М. В. На бастионах Севастополя / М. В. Бреднева // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 4. – С. 60–67.

Исторический квест, посвящённый обороне Севастополя в 1854–1855 гг., для старшеклассников.

95. Бреднева, М. В. Сталинградский рубеж / М. В. Бреднева // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 2. – С. 55–61.

Историко-героический квест, посвящённый Сталинградской битве, для старшеклассников.

96. Бухаркина, Е. С. Эпоха славная Петра / Е. С. Бухаркина // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 4. – С. 68–73.

Игра «Поле чудес», посвящённая Петру I и его славным делам, для старшеклассников.

97. Важенина, И. Пять звезд – пять судеб / И. Важенина // Чем развлечь гостей. – 2020. – № 2. – С. 21–28.

Театрализованное представление-концерт, посвящённое Великой Отечественной войне.

98. Вайтович, Т. Помнит сердце... / Т. Вайтович // Праздник в школе. – 2020. – № 4. – С. 5–15.

Литературно-музыкальная композиция о Великой Отечественной войне для школьников среднего возраста.

99. Зеленцов, О. В. Ленинградский метроном / О. В. Зеленцов // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 5. – С. 62–68.

Викторина, посвящённая героическому городу, его мужественным жителям и отважным защитникам, для учащихся 7–11-х классов.

100. Каратушина, А. Опаленные войной / А. Каратушина // Сценарии и репертуар. – 2020. – № 5. – С. 36–47.

Театрализованная программа к 75-летию Победы.

101. Карнизова, Н. В. Бессмертное величие Кремля / Н. В. Карнизова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 1. – С. 53–60.

Интерактивная экскурсия по Московскому Кремлю для учащихся 7–10-х классов.

102. Карнизова, Н. В. Лётчик, не ведавший страха / Н. В. Карнизова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 4. – С. 74–78.

Путешествие на Сахалин, посвящённое Герою Советского Союза, участнику Великой Отечественной войны М. В. Водопьянову, для старшеклассников.

103. Козлитина, Е. И. В огне первой мировой / Е. И. Козлитина // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 4. – С. 79–87.

Цикл интеллектуальных викторин по истории Первой мировой войны для 8–11-х классов.

104. Козлитина, Е. И. Во мгле русских революций / Е. И. Козлитина // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 6. – С. 56–64.

Цикл исторических викторин для учащихся 8–11-х классов.

105. Козлитина, Е. И. «На всю оставшуюся жизнь...» / Е. И. Козлитина // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 2. – С. 62–68.

Мероприятие, посвящённое фронтовым будням писателя-корреспондента Константина Симонова.

106. Козлитина, Е. И. Трудный путь к Победе / Е. И. Козлитина // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 5. – С. 84–92.

Цикл викторин, посвящённых Великой Отечественной войне, для учащихся 8–11-х классов.

107. Костюк, Я. Е. Сценарий литературно-музыкальной композиции, посвященной 76-й годовщине снятия блокады Ленинграда / Я. Е. Костюк // Поем, танцуем и рисуем. – 2020. – № 1. – С. 46–63.

108. Кривеня, А. Дорогами войны... / А. Кривеня // Праздник в школе. – 2020. – № 3. – С. 53–58.

Мероприятие о Великой Отечественной войне, чувстве патриотизма и гражданственности для школьников среднего и старшего возраста.

109. Кунафина, В. Э. Экспедиция на край земли / В. Э. Кунафина // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 6. – С. 72–77.

Мероприятие, посвящённое открытию Антарктиды, для учащихся 5–6-х классов.

110. Куц, А. Г. Баллада о солдатском треугольнике / А. Г. Куц // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 5. – С. 69–72.

Музыкально-литературная композиция, посвящённая письмам с фронта, для старшеклассников.

111. Матвеева, Е. Ф. «Никто не забыт и ничто не забыто» / Е. Ф. Матвеева, У. С. Дорофеева // Воспитание школьников. – 2020. – № 1. – С. 76–79.

Квиз (интеллектуальная командная игра) для учащихся младших классов. Условия проведения квиза просты – команды должны дать ответы на вопросы из разных областей знаний.

112. Мурзина, Т. Неизвестные герои войны / Т. Мурзина // Праздник в школе. – 2020. – № 4. – С. 16–20.

Вечер, посвящённый героям Великой Отечественной войны, для учащихся среднего школьного возраста.

113. Нарбутович, М. А. Подвиг по имени Мария / М. А. Нарбутович // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 2. – С. 70–75.

Мероприятие, посвящённое санинструктору, Герою Советского Союза М. Н. Цукановой, погибшей в 1945 году при штурме военно-морской базы в Корее, для старшеклассников.

114. Насонова, И. Ю. «Гремит сквозь бури бранный гром...» / И. Ю. Насонова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 6. – С. 50–55.

Мероприятие, посвящённое событиям и героям Отечественной войны 1812 года, для учащихся 6–8-х классов.

115. Неволина, Г. Грузовик приходит по четвергам / Г. Неволина // Сценарии и репертуар. – 2020. – № 5. – С. 52–77.

Сценарий пьесы о блокадниках Ленинграда.

116. Просекова, О. А. Загадки русского Архимеда / О. А. Просекова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 5. – С. 79–83.

Классный час, посвящённый первому русскому механику-изобретателю, гениальному самоучке И. П. Кулибину, для учащихся 7–9-х классов.

117. Пешкун, Л. Г. Раскинулась Сибирь раздольная / Л. Г. Пешкун // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 6. – С. 108–111.

Фотовикторина для юных краеведов из 7–8-х классов.

118. Рыженко, М. Е. «А слава, как солнце, в веках не померкнет...» / М. Е. Рыженко // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 3. – С. 48–52.

Вечер памяти, посвящённый творчеству поэтов-фронтовиков и военных корреспондентов Заполярья, для старшеклассников.

119. Семёнова, Р. Х. «Вздымаются горы высокие...» / Р. Х. Семёнова // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 4. – С. 107–111.

Увлекательное путешествие по Южному Уралу, родине башкир, для учащихся 6–8-х классов.

120. Страшнова, С. Посреди тревожной тишины / С. Страшнова // *Праздник в школе.* – 2020. – № 3. – С. 40–52.

Классный час о Великой Отечественной войне и героизме женщин.

121. Тарасов, А. Пионеры-герои / А. Тарасов // *Чем развлечь гостей.* – 2020. – № 3. – С. 18–25.

Театрализованное представление о пионерах-героях.

122. Тябут, Д. Долг. Честь. Память / Д. Тябут, А. Леонович // *Праздник в школе.* – 2020. – № 1. – С. 38–47.

Концертная программа о воинском долге.

123. Уласевич, О. Н. Нити памяти / О. Н. Уласевич // *Чем развлечь гостей.* – 2020. – № 2. – С. 50–53.

Концерт, посвящённый Великой Отечественной войне.

Правовое воспитание

124. Вироха, Т. О правилах дорожного движения / Т. Вироха // *Праздник в школе.* – 2019. – № 10. – С. 46–56.

Мероприятие о правилах дорожного движения.

125. Черкашина, Е. А. Академия юных правоведов / Е. А. Черкашина, О. Е. Алексеева // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 3. – С. 76–82.

Квест, посвящённый праву, для учащихся 6–8-х классов.

Фольклор. Обычаи. Традиции

126. Ефимова, Е. Активные игры на свежем воздухе / Е. Ефимова // *Дом культуры.* – 2020. – № 2. – С. 71–73.

О подвижных играх и играх-аттракционах, которые можно проводить на праздновании Масленицы.

127. Кириллюк, И. А. «Колядки» – заиграй повеселее... / И. А. Кириллюк // Дом культуры. – 2020. – № 4. – С. 28–30.

Об образцовом фольклорном ансамбле «Колядки» (Удмуртская Республика).

128. Ковальская, М. В. «Сказка ложь, да в ней намёк!» / М. В. Ковальская // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 3. – С. 58–62.

Беседа, посвящённая сказкам, для учащихся 7–8-х классов.

129. Кондратова, С. Н. Волшебные лапти / С. Н. Кондратова // Музыкальная палитра. – 2020. – № 1. – С. 17–19.

Фольклорный праздник для старших дошкольников.

130. Семенова, Р. Х. «Вздыхаются горы высокие...» / Р. Х. Семенова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 4. – С. 107–111.

Мероприятие, посвящённое культуре и традициям башкирского народа, для старшеклассников.

131. Сенчугова, И. С песней по России / И. Сенчугова // Дом культуры. – 2020. – № 1. – С. 40–43.

О фольклорном ансамбле «Поверье» и его фолк-проекте «Поверье & Репа» (г. Москва).

132. Чистякова, В. В. От погремушки до волчка / В. В. Чистякова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 3. – С. 95–99.

Беседа о загадочном мире русских игрушек, для учащихся 5–7-х классов.

Экология. Безопасность жизнедеятельности.

Здоровый образ жизни

133. Абложная, М. А. Да здравствует живая планета! / М. А. Абложная, Д. В. Судакова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 3. – С. 100–105.

Командная игра в формате квиза, для учащихся 7–9-х классов.

134. Андреева, И. Последняя надежда Пестренького и Бельша : история / И. Андреева // Чем развлечь гостей. – 2020. – № 3. – С. 10–12.

Сценка о жизни собак в приюте.

135. Аношкина, А. Сохраним бесценные сокровища! / А. Аношкина // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 2. – С. 105–111.

Мероприятие о важности бережного отношения к природным богатствам для старшеклассников.

136. Ахметзянова, Е. А. Словно девица на грядке, сто рубашек в беспорядке / Е. А. Ахметзянова // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 1. – С. 85–90.

Мероприятие с включением викторины и кроссворда, посвящённое капусте, для учащихся 5–6-х классов.

137. Ахтырская, А. Е. Ядовитая семейка / А. Е. Ахтырская // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 6. – С. 102–106.

Мероприятие о змеях с викториной и мастер-классом, для учащихся 5–7-х классов.

138. Власенко, Н. Корень из бесконечности : эколог. сказка / Н. Власенко // *Чем развлечь гостей.* – 2020. – № 3. – С. 25–31.

Экологическая сказка для детей.

139. Войтюк, Т. С. В лесу с Бабой Ягой / Т. С. Войтюк // *Чем развлечь гостей.* – 2020. – № 3. – С. 39–41.

Экологическая игровая программа для детей.

140. Герасимова Е. А. Чернобыль. В зоне отчуждения / Е. А. Герасимова // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 2. – С. 91–95.

Квест, посвящённый трагическим событиям чернобыльской катастрофы, для старшеклассников.

141. Глубоковских, М. В. Цитрусовая карусель / М. В. Глубоковских // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 2. – С. 99–104.

Сценарий мероприятия о полезных свойствах цитрусовых.

142. Головин, С. Времена года / С. Головин // *Чем развлечь гостей.* – 2020. – № 1. – С. 3.

Викторина о временах года.

143. Гутько, Т. Благословенье терпеливым... / Т. Гутько // *Праздник в школе.* – 2020. – № 6. – С. 51–56.

Беседа о наркомании.

144. Гутько, Т. «Это было давно...» / Т. Гутько // Праздник в школе. – 2020. – № 6. – С. 46–50.

Беседа о профилактике и предупреждении СПИДа.

145. Казакевич, И. Экологический экспресс / И. Казакевич // Праздник в школе. – 2020. – № 6. – С. 79–88.

Викторина по экологии.

146. Казакевич, Л. Лучшая защита от гриппа – мы сами / Л. Казакевич, О. Курдеко, Е. Тихонова // Праздник в школе. – 2020. – № 6. – С. 38–45.

Беседа о профилактике гриппа.

147. Ковальская, М. В. «Зелёный господин в огороде не один...» / М. В. Ковальская // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 5. – С. 96–101.

Беседа, посвящённая бахчевым культурам – арбузу и дыне, для учащихся 5–7-х классов.

148. Колесникович, О. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья / О. Колесникович // Праздник в школе. – 2020. – № 1. – С. 64–69.

Классный час о бережном отношении к природным богатствам.

149. Костенко, Е. А. В созвездии Большого Пса / Е. А. Костенко // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 4. – С. 101–105.

Мероприятие, посвящённое древним мифам, старинным легендам и преданиям о верных друзьях человека – собаках, для учащихся 5–6-х классов.

150. Кузьминов, В. Сплошная экзотика / В. Кузьминов // Чем развлечь гостей. – 2020. – № 1. – С. 3.

Загадки об экзотических животных и растениях.

151. Кулинич, Г. Г. Дивная страна / Г. Г. Кулинич // Праздник в школе. – 2020. – № 5. – С. 44–56.

Литературно-музыкальное представление о бережном отношении к природе.

152. Кулинич, Г. Г. Звуки лета / Г. Г. Кулинич // Праздник в школе. – 2020. – № 5. – С. 32–43.

Мероприятие о живой природе.

153. Кулинич, Г. Г. Молочный день / Г. Г. Кулинич // Праздник в школе. – 2020. – № 5. – С. 2–12.

Познавательная-развлекательная программа о здоровом питании.

154. Кулинич, Г. Г. Мы – туристы / Г. Г. Кулинич // Праздник в школе. – 2020. – № 5. – С. 57–69.

Заочное путешествие-соревнование по вопросам туризма.

155. Кулинич, Г. Г. Под солнышком лучистым / Г. Г. Кулинич // Праздник в школе. – 2020. – № 5. – С. 22–32.

Развлекательно-познавательное представление о природных явлениях.

156. Лапчик, Т. Весне – ура! / Т. Лапчик // Праздник в школе. – 2020. – № 3. – С. 23–31.

Мероприятие для среднего школьного возраста о здоровом образе жизни.

157. Леванова, И. Рыцарь-эколог : представление героя / И. Леванова // Чем развлечь гостей. – 2020. – № 3. – С. 6–7.

Сценка на тему экологии.

158. Маврина, Г. Всегда здоров! / Г. Маврина // Чем развлечь гостей. – 2020. – № 1. – С. 74.

Слова кричалки на тему здоровья.

159. Мезенцева, Е. Дачники-удачники / Е. Мезенцева // Чем развлечь гостей. – 2020. – № 2. – С. 42–49.

Мероприятие об открытии дачного сезона.

160. Наумец, О. За семью печатями / О. Наумец // Праздник в школе. – 2020. – № 4. – С. 29–41.

Игровая программа о здоровье.

161. Просекова, О. А. Как смеется кукабарра / О. А. Просекова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 4. – С. 88–90.

Игровая программа, посвящённая животному миру Австралии, для учащихся 6–7-х классов.

162. Просекова, О. А. Скажите, где живет гиббон? / О. А. Просекова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 1. – С. 67–69.

Увлекательное игровое путешествие по экзотической части света, посвящённое животным Азии, для учащихся 6–7-х классов.

163. Ревко, М. О временах года / М. Ревко // Праздник в школе. – 2020. – № 4. – С. 42–50.

Сказочное представление.

164. Сапрыкина, Н. И. «Зажигают не зря олимпийский огонь» / Н. И. Сапрыкина // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 1. – С. 91–94.

Мероприятие, рассказывающее об истории самых известных спортивных состязаний, для учащихся 6–7-х классов.

165. Сухан, Н. Зверек на ладошке / Н. Сухан // Праздник в школе. – 2020. – № 4. – С. 59–68.

Конкурсная программа о домашних питомцах.

166. Сухан, Н. Зоологические старты / Н. Сухан // Праздник в школе. – 2020. – № 4. – С. 69–81.

Игра, направленная на формирование интереса учащихся к окружающему миру, пропаганду здорового образа жизни.

167. Сухан, Н. Тайны природы / Н. Сухан // Праздник в школе. – 2020. – № 4. – С. 50–58.

Беседы и игры о природе.

168. Тихонова, Е. Я выбираю здоровье / Е. Тихонова // Праздник в школе. – 2020. – № 6. – С. 28–37.

Увлекательное путешествие в страну ЗОЖ.

169. Усова, Н. В. Неизмеримость тёмных волн / Н. В. Усова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 5. – С. 105–110.

Мероприятие, посвящённое океанам и их обитателям, для учащихся 6–7-х классов.

170. Федотова В. Н. Рассадку посадить / В. Н. Федотова // Чем развлечь гостей. – 2020. – № 2. – С. 5–6.

Сценарий торжественного открытия цветочного посадочного сезона.

Школьные праздники

171. Былинская Л. На пороге – 5 класс / Л. Былинская // Праздник в школе. – 2020. – № 3. – С. 74–90.

Прощание с начальной школой.

172. Гетманенко Е. Г. Фильм длиной в одиннадцать лет / Е. Г. Гетманенко // Чем развлечь гостей. – 2020. – № 2. – С. 65–67.

Сценарий поздравления от родителей на последнем звонке в школе.

173. Деева, А. До свидания, музыкальная школа! / А. Деева // Чем развлечь гостей. – 2020. – № 2. – С. 37–42.

Сценарий выпускного вечера в музыкальной школе.

174. Игнатова, И. Сильная личность / И. Игнатова // Чем развлечь гостей. – 2020. – № 3. – С. 68.

Пожелания для выпускников школы.

175. Кондратенко, Н. Школьный марафон / Н. Кондратенко // Праздник в школе. – 2020. – № 6. – С. 88–95.

Квест-игра.

176. Кузьмина, Т. Готовимся к последнему звонку / Т. Кузьмина // Праздник в школе. – 2020. – № 3. – С. 68–74.

Сценарий последнего звонка для учащихся 4-х классов.

177. Ожогоина, О. Звездный выпускной / О. Ожогоина // Чем развлечь гостей. – 2020. – № 3. – С. 55–67.

Праздник для выпускников школы.

178. Парфиевец, О. Выпускник-шоу: вчера, сегодня, завтра / О. Парфиевец // Праздник в школе. – 2020. – № 1. – С. 12–23.

179. Парфиевец, О. Поколение Next / О. Парфиевец // Праздник в школе. – 2020. – № 1. – С. 2–11.

Праздничный концерт для выпускников гимназии.

Календарные праздники

180. Вовнейко, Е. В. Представление начинается! / Е. В. Вовнейко // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 1. – С. 101–105.

Интеллектуальная викторина, посвящённая Международному дню цирка, для учащихся 7–9-х классов.

181. Кардакова, Л. Г. Горжусь тобой, моя Отчизна! / Л. Г. Кардакова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 3. – С. 42–47.

Тематическая конкурсная программа, посвящённая Дню России, для учащихся 7–9-х классов.

182. Рогова, М. В команде с хранителями / М. Рогова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 2. – С. 42–49.

Мероприятие, посвящённое Общероссийскому дню библиотек, для старшеклассников.

183. Рубанова, О. В. «Гордо веет триколор над бескрайнею страной» / О. В. Рубанова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 5. – С. 50–55.

Беседа, посвящённая 22 августа – Дню государственного флага Российской Федерации, для учащихся 8–10-х классов.

184. Смирнова, А. Четыре мая / А. Смирнова // Чем развлечь гостей. – 2020. – № 2. – С. 16–21.

Театральные зарисовки для концерта ко Дню Победы.

185. Ялова, Д. Помни об этом. Ведь ты – живёшь! / Д. Ялова // Сценарии и репертуар. – 2020. – № 5. – С. 48–51.

Сценарий митинга, посвящённого Дню Победы.

Профориентация. Профессиональные праздники

186. Кочеткова Н. М. Путешествие по городу профессий / Н. М. Кочеткова, Т. В. Захарова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 6. – С. 80–85.

Квест, посвящённый профессиям, для учащихся 7–8-х классов.

187. Куликова, С. Да здравствует наш педагог и профессор! / С. Куликова // Чем развлечь гостей. – 2020. – № 1. – С. 75–76.

Поздравление для профессора вуза.

188. Черкашина, Е. А. Прогулка по городу профессий / Е. А. Черкашина, О. Алексеева // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 1. – С. 70–76.

Квест, посвящённый различным специальностям, для учащихся 5–7-х классов.

189. Яшникова, Е. Сильные, выносливые чрезвычайно / Е. Яшникова // Чем развлечь гостей. – 2020. – № 1. – С. 5–6.

Визитка пожарной команды.

Семейные праздники

190. Андреев, Н. Ах, эта свадьба! Свадьба! / Н. Андреев // Сценарии и репертуар. – 2020. – № 2. – С. 45–60.

План организации мероприятия и сценарий проведения семейного торжества.

191. Андреев, Н. Карнавал для цветов, песен и улыбок // Сценарии и репертуар. – 2020. – № 2. – С. 32–44.

Семейный вечер, посвящённый цветам.

192. Куликова, С. Семь способов поднять себе настроение / С. Куликова // Чем развлечь гостей. – 2020. – № 1. – С. 79.

Слова поздравления на юбилее.

193. Лебедев, Ю. Два кольца / Ю. Лебедев // Чем развлечь гостей. – 2020. – № 3. – С. 71–73.

Свадебный конкурс.

194. Лисай А. Моя семья – моё богатство / А. Лисай // Праздник в школе. – 2020. – № 6. – С. 17–21.

Беседа о семейных традициях.

195. Миронова, Е. А. Как-то на лесной опушке / Е. А. Миронова // Чем развлечь гостей. – 2020. – № 1. – С. 74–75.

Поздравление на юбилее для женщины.

196. Мурзина, Т. Ко дню братьев и сестер / Т. Мурзина // Праздник в школе. – 2020. – № 3. – С. 11–23.

Семейный праздник со стихами и играми.

197. Насонова, И. Ю. В тридевятом царстве, в дружном государстве / И. Ю. Насонова // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 4. – С. 54–59.

Праздник, посвящённый Дню семьи, любви и верности.

198. Ожогоина, О. Знакомимся / О. Ожогоина // *Чем развлечь гостей.* – 2020. – № 3. – С. 70–71.

Розыгрыш подвязки на свадьбе.

199. Ожогоина, О. Когда тебе замуж уж пора / О. Ожогоина // *Чем развлечь гостей.* – 2020. – № 3. – С. 69–70.

Розыгрыш букета невесты на свадьбе.

200. Федоров, Д. Чтобы жили не тужили / Д. Федоров // *Чем развлечь гостей.* – 2020. – № 3. – С. 73.

Вариант встречи молодожёнов без каравая.

Мир твоих увлечений

201. Голубева, А. Художественная роспись по металлу (нижнетагильская роспись) / А. Голубева // *Дом культуры.* – 2020. – № 4. – С. 68–71.

Мастер-класс по нижнетагильской росписи (художественной росписи по металлу).

202. Егорова, Т. В. Разноцветный шар счастья / Т. В. Егорова // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 1. – С. 82–84.

Мастер-класс по изготовлению традиционной японской поделки шара кусудамы в технике оригами для учащихся 8–10-х классов.

203. Кожемякина, С. А. «Я возьму с собой гвоздики красные...» / С. А. Кожемякина // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 5. – С. 93–95.

Мастер-класс: как сделать из бумаги «Символ памяти» – букет из красных гвоздик.

204. Просекова, О. А. История цветных бусин / О. А. Просекова // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – № 3. – С. 83–86.

Мастер-класс, посвящённый изделиям из бисера, для учащихся 6–8-х классов.

205. Россинская, С. В. Кукла-травница своими руками / С. В. Россинская // Клуб. – 2020. – № 3. – С. 12–14.

Мастер-класс по изготовлению оберега «Кукла-кубышка-травница – защитница здоровья и хорошего сна».

206. Семенова, Г. И. Чудеса из капрона и синтепона / Г. И. Семенова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 6. – С. 86–90.

Мероприятие, посвящённое истории появления театральных кукол, и мастер-класс по изготовлению куклы-феи.

Содержание

От составителя.....	3
В помощь организации массовых мероприятий.....	4
Сценарии тематических вечеров, театрализованных представлений, устных журналов, уроков, часов	
Библиотека. Книга. Чтение.....	7
О русском языке и литературе.....	7
Зарубежная литература.....	12
Этика. Нравственность. Эстетическое воспитание.....	14
Патриотическое воспитание. История России.....	16
Правовое воспитание.....	20
Фольклор. Обычай. Традиции.....	20
Экология. Безопасность жизнедеятельности. Здоровый образ жизни.....	21
Школьные праздники.....	26
Календарные праздники.....	27
Профориентация. Профессиональные праздники.....	27
Семейные праздники.....	28
Мир твоих увлечений.....	29

